



EDUCAÇÃO FÍSICA

MUNICÍPIO: TERESINA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)	
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA COORDENADORA: ALDORA MARIA LEBRE FERREIRA	TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura BLOCO: I	
DISCIPLINA: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO AO CURSO	CARGA HORÁRIA: 15h	CRÉDITOS: 1.0.0

Ementa

Estudo do Regimento da UFPI suas instâncias e competências. Currículo do Curso de Licenciatura Plena em Educação Física. Questões relacionadas ao Professor de Educação Física.

Bibliografia Básica:

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior: *Resolução CNE/CES 07/2004 de 31/03/2004*. Diário Oficial da União, Brasília, 5 de abril de 2004, Seção 1, p. 18.

_____. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior: *CNE/CES PARECER 0138/2002*. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Educação Física de 03 de abril de 2002.

Bibliografia Complementar:

_____. Conselho Nacional de Educação. Conselho Pleno. *Resolução CNE/CP-2, de 19/02/2002*. Institui a duração e a carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena, de formação de professores da Educação Básica em nível superior, 2004.

_____. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior: *CNE/CES Parecer 09/2001*, Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena, 2001.

_____. Ministério da Educação e Cultura (MEC). *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*, Nº. 9.394 de 20 de dezembro de 1996.

_____. Ministério da Educação e Cultura (MEC). *Regimento Interno da UFPI*. 1993.

_____. Ministério da Educação e Cultura (MEC). *Currículo do Curso de Licenciatura Plena em Educação Física da UFPI*. 2006.



MUNICÍPIO: TERESINA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)	
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA		TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura	
COORDENADORA: ALDORA MARIA LEBRE FERREIRA		BLOCO: I	
DISCIPLINA: INTRODUÇÃO À METODOLOGIA CIENTÍFICA		CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 4.0.0

Ementa

Introdução. O processo do conhecimento científico. O método científico. O valor em Ciência. Caracterização do trabalho científico. Elaboração de trabalhos científicos. Normas de apresentação de trabalhos científicos. Tipos de pesquisa. Organização estrutural do trabalho científico.

Bibliografia Básica:

KOCKE, José Carlos. *Fundamentos de metodologia científica*. 12. ed. Porto Alegre: Vozes, 1988.
LAKATOS, Eva Maria & MARCONI, Marina de Andrade. *Metodologia científica*. São Paulo: Atlas, 1986.
LAKATOS, Eva Maria & MARCONI, Marina de Andrade. *Fundamentos de metodologia científica*. São Paulo: Atlas, 1985.

Bibliografia Complementar:

SEVERINO, Antônio Joaquim. *Metodologia do trabalho científico*. 14. ed. São Paulo, Cortez. Autores Associados, 2000.
CERVO, Amado Luiz ; BERVIAN, Pedro Alcino. *Metodologia científica: para o uso dos estudantes universitários*. 3. ed. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1993.
CARVALHO, Maria Cecília M. (org.). *Construindo o saber: Técnicas de Metodologia Científica*. Campinas: Papirus, 1998.
CHALMERS, Alan F. *O que é ciência, afinal?* São Paulo: Brasiliense, 1993.
THOMAS JR & NELSON JK. *Métodos de pesquisa em atividade física*. Porto Alegre, RS: Ed. Artmed, 2002.



MUNICÍPIO: TERESINA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)	
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA		TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura	
COORDENADORA: ALDORA MARIA LEBRE FERREIRA		BLOCO: I	
DISCIPLINA: BIOESTATÍSTICA		CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 2.2.0

Ementa

Método Estatístico: levantamento de dados; formas de apresentação de dados; medidas de tendência central e de dispersão; quartil, decil e percentil; noções sobre probabilidade; distribuição binomial e normal; associação e correção; noções de amostragem; teste de hipótese para uma e duas medidas; teste de hipótese para proporção; teste de qui-quadrado.

Bibliografia Básica:

ARANGO, Héctar Gustavo. *Bioestatística teórica e computacional*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

BEQUÓ, E.S.; J.M.P. & GOTLIEB, S.L.D. *Bioestatística*. São Paulo: EPU, 1980.

CALLEGARI-JACQUES, Sidia M. *Bioestatística: princípios e aplicações*. Porto Alegre – RS: Artmed: 2003.

Bibliografia Complementar:

RODRIGUES, Pedro Carvalho. *Bioestatística*. 3. ed. Niterói: EDUFF, 2002.

VIEIRA, Sônia. *Introdução à bioestatística*. 3. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2001.

BEIGUELMAN, Bernardo. *Curso prático de bioestatística*. 5. ed. Revisada. Ribeirão Preto, São Paulo: Funpec, 2002.

CRESPO, Antonio Arnot. *Estatística fácil*. 17. ed. São Paulo: Saraiva, 1999.

LOPES, Paulo Afonso. *Probalibilidade e estatística*. Rio de Janeiro: Reichmann e Affonso Editores, 1999.



MUNICÍPIO: TERESINA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)	
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA		TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura	
COORDENADORA: ALDORA MARIA LEBRE FERREIRA		BLOCO: I	
DISCIPLINA: FUNDAMENTOS HISTÓRICOS, TEORIA E ÉTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA		CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 2.2.0

Ementa

A história como ciência. Educação física na história. Educação física na idade moderna. Educação física no Brasil. Fundamentos éticos e Educação Física. Ética geral: o fenômeno moral e a filosofia ética. Responsabilidade e consciência ética. Código de Ética da Educação Física. As diretrizes curriculares para a educação das relações étnico-raciais. Diferenças de gênero e Diversidade no espaço sócio-profissional.

Bibliografia Básica:

BERESFORD, H. *A ética e a moral social através do esporte*. Rio de Janeiro: Sprint, 1994.
GRIFI, Geanpiero. *História da educação física e desportos*. Rio Grande do Sul: Sagra, 1989
MARINHO, Inezil Penna. *História geral da educação física*. São Paulo: Cia Brasil, 1980.
ABRAMOVAY, Miriam; GARCIA, Mary Castro (Coord.). *Relações raciais na escola: reprodução de desigualdades em nome da igualdade*. Brasília-DF: UNESCO; INEP; Observatório de Violências nas Escolas, 2006. 370 p.

Bibliografia Complementar:

OLIVEIRA, Victor Marinho de. *O que é Educação Física*. Coleção Primeiro Passos. Brasiliense, 1983...
SOARES, M. S. *Ética e exercício profissional*. Brasília: Editora ABEAS, 2000.
RAMOS, Jair Jordão. *Os exercícios físicos na história e na arte*. São Paulo: Ibrasa, 1983
VARGAS, A. *Ética: Ensaio sobre a Educação Física, Saúde Social e Esportes*. Rio de Janeiro: Lecsua, 2007
BRASIL. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*. Brasília-DF: Ministério da Educação e do Desporto (MEC), 1996.



MUNICÍPIO: TERESINA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)	
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA	TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura	
COORDENADORA: ALDORA MARIA LEBRE FERREIRA	BLOCO: I	
DISCIPLINA: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 3.1.0

Ementa

História da Educação: fundamentos teórico-metodológicos e importância na formação do educador. 2. Principais teorias e práticas educacionais desenvolvidas na história da humanidade. 3. Visão histórica dos elementos mais significativos da educação brasileira e piauiense, considerando o contexto social, político, econômico e cultural de cada período.

Bibliografia Básica:

BORGES, V. P. *O que é história*. 5. ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1983
BRITO, I. S. *História da educação no Piauí*. Teresina: EDUFPI, 1996.
LOPES, E. M. T. *Perspectivas históricas da educação*. 2. ed. São Paulo: Ática, 1989.

Bibliografia Complementar:

NUNES, C. (org.). *O passado sempre presente*. São Paulo: Cortez, 1992.
RIBEIRO, M. L. S. *História da educação brasileira: a organização escolar*. 12. ed. São Paulo: Cortez, 1991.
ROMANELLI, O. de O. *História da educação no Brasil*. 13. ed. Petrópolis: Vozes, 1991.
SAVIANI, D. et ali (orgs.). *História e história da educação: o debate teórico-metodológico atual*. Campinas: Autores Associados/HISTEDBR, 1998.
FREITAG, B. *Escola, estado e sociedade*. 4. ed. São Paulo Moraes, 1908
PIAUI. *Governadores do Piauí: uma perspectiva histórica*. Teresina: Fundação CEPRO, 1993.
SANTANA, R. N. M. de. (org.). *Piauí: formação, desenvolvimento, perspectivas*. Teresina: Halley, 1991.



MUNICÍPIO: TERESINA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)	
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA		TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura	
COORDENADORA: ALDORA MARIA LEBRE FERREIRA		BLOCO: I	
DISCIPLINA: ANATOMIA PARA EDUCAÇÃO FÍSICA		CARGA HORÁRIA: 90h	CRÉDITOS: 2.4.0

Ementa

Estudo descritivo, teórico-prático e correlativo dos dispositivos constitucionais e dos mecanismos funcionais dos sistemas do corpo humano com suas relações espaciais. Conceitos, divisões, sistematizações, classificações e nomenclaturas, procurando uniformizar os métodos de estudo e o significado dos termos anatômicos. Estudo sistêmico sobre Aparelho Locomotor, Esplanchnologia e Neuroanatomia. Estudo sistêmico e topográfico dos membros superiores e inferiores, dorso e parede do tórax.

Bibliografia Básica:

- CASTRO, S. V. *Anatomia Fundamental*. 3. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1985.
DÂNGELO, J. C. & FATTINI, C. A. *Anatomia Humana: sistêmica e segmentar*. 2. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 1993.
MOORE, K. L. *Anatomia orientada para a clínica*. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1994.

Bibliografia Complementar:

- MACHADO, Ângelo B. M. *Neuroanatomia funcional*. 2. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 1993.
PLATZER, W; LEONHARDT, H.; KHALE, W. *Atlas da anatomia humana: aparelho de movimento*. 3ª Ed. São Paulo: Atheneu, 2000.
SOBOTA, J. & BECHER, H. *Atlas de anatomia humana*. 19. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1990 2V.
SPENCE, A. P. *Anatomia humana básica*. 2ª ed. São Paulo: Manole, 1991.
WOLF-HEIDEGGER, G. *Atlas de anatomia humana*. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. 2V.



MUNICÍPIO: TERESINA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)	
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA		TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura	
COORDENADORA: ALDORA MARIA LEBRE FERREIRA		BLOCO: I	
DISCIPLINA: FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO		CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 3.1.0

Ementa

Filosofia e filosofia da educação: concepções e especificidades da Filosofia; concepções de educação; tarefas da filosofia da educação; relação entre educação. Pedagogia, ensino. Estudos filosóficos do conhecimento – as questões da verdade e da ideologia no campo da educação. As teorias e práticas educativas e suas dimensões ético-política e estética. A dimensão teleológica da práxis educativa. 4. Filosofia da educação e a formação do/a professor/a.

Bibliografia Básica:

ARANHA, M. L. de A. *Filosofia da educação*. 2 ed. São Paulo: Moderna, 1996.
BRITO, E. F. de; CHANG, L. H. (orgs.). *Filosofia e método*. São Paulo: Loyola, 2002.
FREIRE, P. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

Bibliografia Complementar:

GHIRALDELLI Jr., P. (org.). *O que é filosofia da educação?* 2 ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.
IMBERT, F. *A questão da ética no campo educativo*. Petrópolis (RJ): Vozes, 2001.
LUCKESI, C. C.; PASSOS, E. S. *Introdução à filosofia: aprendendo a pensar*. 2d. São Paulo: Cortez, 1996.
OZMON, H. A. *Fundamentos filosóficos da educação*. 6 ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.
BULCÃO, E. B. M. *Bachelard: pedagogia da razão, pedagogia da imaginação*. Petrópolis(RJ): Vozes, 2004.
GIROUX, H. A. *Os professores como intelectuais: rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.